**Анализ деятельности МБДОУ Детский сад №1 за 2015 год**

1.1.МБДОУ Детский сад №1общеразвивающего вида второй категории, расположен по адресу: пгт Максатиха, ул. Северная д.10.

Лицензия № 816 от 21 декабря 2012 года.

1.2.Нормативно – правовые документы, регулирующие образовательную деятельность.

 В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 №273- Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ, Конвенцией о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка»,  инструкции по охране жизни и здоровья детей, локальными актами.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 1, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования, выстроенная в соответствии с ФГОС, примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В МБДОУ Детский сад №1 в 2015-2016 учебном году реализуются следующие программы:

Основные общеобразовательные программы:

1. Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко "Развитие".

2." Из Детства в Отрочество" раздел " Мир раннего детства".

Парциальные программы:

1. О.Л.Князевой, Р.Д.Стеркиной "Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности, способствует развитию личности ребёнка. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием НОД.

В детском саду функционируют семь возрастных групп,1 группа краковременного пребывания, в которых воспитываются 152 ребёнка. Наполняемость групп производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.2660 – 10).

Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трёх направлениях: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей, свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного материала.

В детском саду работает 18 педагогов.

Из них 2 с высшим образованием, 12 со средне-специальным образованием, 4 с непедагогическим образованием.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую – 8 педагогов, соответствие занимаемой должности – 3 педагога, без категории – 6 педагогов.

2.Анализ качества результатов работы за прошедший год.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения в 2014 -2015 учебном году было познавательное и речевое развитие ребёнка. Коллектив работал над целью: организация воспитательно - образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС и выполнением задач:

1.Способствовать социально - коммуникативному развитию детей через проектную деятельность.

2. Внедрять ФГОС в деятельность ДОУ.

3.Продолжать работу по становлению ценностей здорового образа жизни.

4.Создать систему работы с детьми по использованию ИКТ.

1.1.Питание детей полноценное, соответствует всем нормам и требованиям. При организация питания детей коллектив руководствуется принципами:

-Соответствия адекватной энергетической ценности рациона энергозатратам детей;

Питание организуется с учетом примерного перспективного меню, картотеки блюд.

Двигательный режим в детском саду включает динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

Организована система закаливающих мероприятий: проветривание, рациональная одежда, воздушные и солнечные ванны, полоскание рта, хождение босиком, профилактика различных заболеваний, включение в утреннюю и бодрящую разминки упражнений для профилактики плоскостопия. Но ещё нужно работать над оптимизацией двигательного режима и больше сотрудничать с семьёй по этим вопросам, создавать условия для укрепления здоровья и безопасности детей.

1.2.Динамика продвижения воспитанников по речевому, познавательному, художественно – эстетическому, физическому направлениям положительная, а по социально –коммуникативному развитию уменьшился высокий уровень.

Речевое развитие.

Социально –коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Художественно – эстетическое развитие .

Физическое развитие детей.

В этом году педагоги были менее активными и приняли участие только в региональном конкурсе «Моя семья», в нём стали лауреатами Боева С.В., Иванова Н.Ю..

Учебный план выполнен, основная общеобразовательная программа реализована в соответствии с ним. Проведён мониторинг, есть положительная динамика, но не по всем группам. На хорошем уровне проведены праздники и развлечения. На высоком уровне прошли методические объединения для руководителей района, для воспитателей старших групп.

1.3. В соответствии с годовым планом проведена вся организационно - педагогическая работа. На хорошем уровне проведены открытые мероприятия внутри детского сада. По результатам мониторинга педагогов очень действенной формой являются мастер – классы, повышению профессионализма- конкурсы . Эти формы будем планировать и на следующий год.

1.4. Прошли аттестацию 5 педагогов: 1- на высшую категорию, 2 –на 1 категорию, 2- на соответствие, курсовую переподготовку - 4 человека.

1.5. В этом учебном году уделялось достаточно внимания работе с семьёй в соответствии с ФГОС. Проводились родительские встречи, где их знакомили со стандартами. Родители активно участвовали в таких праздниках, как «День Матери», «Новый год». Были организованы и проведены конкурсы-выставки с участием родителей «Золотая осень», «Мастерская Деда Мороза», « Рождество», «Светлая Пасха». Многие родители являлись активными участниками педагогического процесса, откликались на помощь воспитателям в организации развивающей среды групп, изготавливали костюмы, разыгрывали спектакли. Однако остаётся проблема привлечения всех родителей к участию в жизни детского сада. В связи с этим нужно построить дальнейшую работу так, чтобы заинтересовать родителей в успехах своих детей и стремлении помогать ДОУ в создании необходимых условий для развития личности каждого ребёнка. При анкетировании родителей 90 % удовлетворены работой детского сада.

1.6. Работа с социумом велась по намеченному плану. Это взаимодействие со школами № 1и № 2( совместные мероприятия); с Центральной детской библиотекой (экскурсии, праздник Детской книги); с музеем (экскурсии), с Храмом Всех святых.

Анализируя работу ДОУ за 2014-2015 учебный год можно сделать следующие выводы: деятельность ДОУ осуществлялась согласно годового плана. Необходимо продолжать работу по профилактике снижения заболеваемости, формированию у детей ценностного отношения к своему здоровью, способствовать их духовно – нравственному развитию и конечно продолжать внедрять ФГОС в деятельность ДОУ. Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета. Но испытывали трудность при адаптации программы Венгера к требованиям ФГОС.

Поэтому на 2015 -2016 учебный год ставим перед собой **цель:**

Создание благоприятных психолого – педагогических, кадровых, материально – технических условий пребывания детей дошкольного возраста для их оптимального развития.

 **Основные задачи:**

Внедрить ФГОС в деятельность ДОУ.

Способствовать духовно – нравственному воспитанию детей через разные виды деятельности.

Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое благополучие, формирование привычек к здоровому образу.

1.Организационно – управленческая деятельность.

Аттестация:

Старкова О.В. -декабрь 2015 года,

Кольцов Ю.Н. – декабрь 2015 года.

Смирнова Н.А. октябрь 2015 год,

Курсовая переподготовка:

Глазунова С.А., Белова Н.А., Голикова А.Б., Иванова Н.Ю, Кирсанова И.А, Кулешина Л.А., Смирнова О.И., Смирнова Н.А.

Участие в конкурсах: в течение года в Региональных и Федеральных конкурсах.

Сентябрь: Воспитатель года.

Октябрь: Конкурс поделок « Осенние фантазии».

Ноябрь: Конкурс для педагогов « Лучшая дидактическая игра».

Декабрь: Конкурс поделок «Весёлый праздник Рождество».

Март: Муниципальный конкурс для педагогов «Проектная деятельность ».

Апрель: Муниципальный конкурс чтецов «Наша Родина».

 Конкурс поделок «Великая Пасха».

МО: Ноябрь. РО воспитателей младших дошкольных групп. «Физическое развитие детей младшего возраста.»

Апрель : РО музыкальных руководителей ДОУ «Организация музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста с учётом принципа интеграции различных видов деятельности».

Апрель: РО для руководителей «Духовно –нравственное развитие и воспитание обучающихся в соответствии с ФГОС»

Февраль: Творческая встреча С МБДОУ Детский сад №5.

Праздники:

Сентябрь: День знаний. День Дошкольного работника.

Октябрь: День Бабушек. Осенины. День здоровья.

Ноябрь: Неделя безопасности. День матери.

Декабрь: Новогодние утренники.

Январь: Рождество. День Здоровья.

Февраль: Праздник пап. Масленица.

Март: Утренники для мам. День здоровья.

Апрель: Неделя безопасности. Пасха.

Май: День Победы. Выпуск детей в школу.

2.Организационно – педагогическая работа.

**Педсоветы.**

Сентябрь. Педсовет №1. «Итоги работы за лето. Утверждение годового плана работы.»

1.Анализ работы ДОУ за лето 2015 года.

2.Ознакомление и утверждение годового плана на 2015-2016 уч. год.

3.Утверждение программ, используемых в работе ДОУ.

4.Утверждение расписания НОД и планов работы.

5.Утверждение тематики родительских собраний.

Ноябрь. Педсовет№2. «Введение ФГОС ДО. Проблемы и перспективы».

Форма – круглый стол.

Предварительная работа.

1.Подготовка выступлений.

2..Тематический контроль.

План:

1.Вступительное слово.

2.Выступление педагогов.

3.Обсуждение проблем.

4.Решение педсовета.

Январь. Педсовет №3. «Формирование привычек к здоровому образу »

Форма – деловая игра.

Предварительная работа.

Проведение тематического контроля.

План.

1. Вступительное слово.

2. Информационно-аналитическая часть «Результаты тематической проверки по теме педсовета»

3. Деловая игра «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»

4.Решение педсовета.

Март. Педсовет № 4. «Посеем в детских душах доброту».

Предварительная работа.

1.Подготовка выступлений с презентацией

2..Тематический контроль.

3.Изучение и обзор печатной литературы.

План:

1.Вступительное слово.

2.Анализ контроля.

3.Выступление: обобщение опыта работы.

4.Особенности организации развивающей среды.

4.Решение педсовета.

Май. Педсовет №5. «Итоговый. Результаты работы ДОУ за 2015-2016 учебный год».

Форма – творческий отчёт

Предварительная работа.

1. Подготовка отчётов о выполнении образовательной программы (педагоги)

2. Разработка программы летней оздоровительной работы.

5. Отчёт о проделанной работы за учебный год (педагоги) в виде презентации

5. Планирование годовых задач на следующий учебный год.

План.

1. Анализ работы ДОУ за год.

2. Анализ выполнения образовательной программы .

3. Отчёт о выполнении программы (педагоги )в виде презентации.

4. Утверждение программы летней оздоровительной работы.

5. Вынесение проекта решения педсовета.

Консультации:

Сентябрь: Организация мониторинга достижений детьми планируемых результатов.

Октябрь: Рабочая программа для каждого возраста. Школа молодого воспитателя.

Ноябрь: Проблемная ситуация – как форма деятельности детей дошкольного возраста.

Декабрь: «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий ».

Январь: Инклюзивное образование. Школа молодого воспитателя.

 Февраль: «Здоровье ребенка – основа его гармоничного развития».

Март: «Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Апрель: Как провести самоанализ работы за год.

Май: Собеседование по программам.

Октябрь: Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС»

Ноябрь. «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»

Январь: семинар «Организация и содержание инклюзивной практики в детском саду в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»

Февраль: «Современные подходы к организации духовно – нравственного воспитания».

Открытые просмотры:

Режимные моменты и итоговые мероприятия по СК: Глазунова С.А. , Кирсанова И.А.

По ХЭ: Голикова А.Б., по П: Боева С.В., Алексеева Е.А., Иванова Н.Ю..

 По Ф:Глазунова С.А., Старкова О.В., Баранова Е.Д.

По Р: Смирнова О.И., Смирнова Н.А., Белова Н.А.

Изучение передового опыта: Образовательная деятельность в соответствии с ФГОС.

Взаимодействие с родителями.

Сентябрь: Разработка системы работы с родителями. Родительские собрания «Роль семьи в развитии ребёнка».

Октябрь: Индивидуальные беседы с родителями. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно – правовой документацией ДОУ. Литературные гостиные.

Ноябрь: Духовно – нравственное воспитание ребёнка. Информация для родителей.

Декабрь: Родительские встречи.

Февраль: «День открытых дверей».

Март: Литературные гостиные.

Апрель: Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования.

Май: Родительские встречи .

Инновационная деятельность: Инклюзивная практика как инновационная педагогическая деятельность.

Контрольно – диагностический блок.

Сентябрь: Мониторинг: «Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах».

Октябрь: Тематический контроль: «Уровень работы по выполнению задач пяти направлений».

Декабрь: Тематический контроль: « Эффективность проведения форм работы по формированию здорового образа жизни».

Февраль: Тематический контроль: «Уровень работы по духовно –нравственному воспитанию детей».